



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SURAT TUGAS

No.167/F1.D/PP.2/2020

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN TENTANG TUGAS MELAKUKAN KEGIATAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

Dalam rangka menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, tahun akademik 2020/2021, semester gasal, maka dengan ini Dekan:

Nama : Dr. Sunarto, M.Hum
NIP/NIDN : 881311/0327095802
Pangkat/Golongan/Ruang : Penata/III.c
Jabatan Fungsional : Lektor
Unit Kerja : FKIP-UKI

Memberikan tugas kepada :

Nama : Stevi Natalia, M.Pd
NIP/NIDN : 111817/9903021972
Pangkat/Golongan/Ruang : Penata Muda Tk. I/III.b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Unit Kerja : FKIP-UKI

Untuk mengajar mata kuliah tersebut di bawah ini:

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Program Studi	Kelas	Tahun Akademik
1	131535911	Teori Bilangan	3	Pendidikan Matematika	V	2020/2021
2	131537932	Seminar Pra-Skripsi	2	Pendidikan Matematika	VII	2020/2021
3	131536918	Alat Kalkulasi Aritmatika Kontemporer	3	Pendidikan Matematika	VII	2020/2021
4	131537927	Praktik Kerja Mengajar (PKM)	2	Pendidikan Matematika	VII	2020/2021
5	131538933	Skripsi	3	Pendidikan Matematika	IX	2020/2021

Untuk ketertiban pelaksanaan perkuliahan, dimohon memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Dosen berkewajiban menyelenggarakan perkuliahan 16 kali untuk matakuliah 2-3 SKS atau 32 kali untuk matakuliah ≥ 4 SKS termasuk UTS dan UAS.
2. Menyiapkan dan menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada Kepala Program Studi selambat-lambatnya tanggal 21 September 2020.
3. Perkuliahan dimulai dengan doa dan memeriksa daftar hadir mahasiswa.

Demikian tugas ini disampaikan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Agustus 2020

Dekan,



Dr. Sunarto, M.Hum
NIDN. 0327095802

Dashboard

Mahasiswa Bimbingan

Rencana Studi

Kurikulum

Mata Kuliah

Jadwal Kuliah

Mahasiswa

Registration Online

Mata Kuliah yang Diajar

Verifikasi Point Kegiatan Mhs.

Profil Dosen

Laporan

Dosen

Template SKPI

Logout

Daftar Hadir
















Tahun Akademik / Semester	Tahun Akademik 2020/2021 / Semester Gasal
Program Studi	131 - Pendidikan Matematika - S1
Mata Kuliah	Seminar Pra Skripsi (131537932)
Jumlah SKS	3 SKS
Kelas	A
Jadwal	Senin, 08:20 - 10:50 Ruang Kuliah 03340
Jumlah Mahasiswa	19 Mahasiswa

← Kembali

+ Buat Daftar Kehadiran

:≡ Rekap Kehadiran Mahasiswa

Pertemuan #1: 17-Sep-2020 13:00 - 14:00	(Hadir: 16, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #2: 28-Sep-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 18, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Candra Ditasona, M.Pd	▼
Pertemuan #3: 05-Oct-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 15, Tidak Hadir: 3, Sakit: 0, Izin: 0) Candra Ditasona, M.Pd	▼
Pertemuan #4: 12-Oct-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 16, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #5: 19-Oct-2020 11:00 - 13:30	(Hadir: 16, Tidak Hadir: 2, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #6: 26-Oct-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 19, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #7: 02-Nov-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 19, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Candra Ditasona, M.Pd	▼
Pertemuan #8: 09-Nov-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 18, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #9: 17-Nov-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 18, Tidak Hadir: 0, Sakit: 1, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #10: 19-Nov-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 18, Tidak Hadir: 1, Sakit: 0, Izin: 0) Candra Ditasona, M.Pd	▼
Pertemuan #11: 23-Nov-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 18, Tidak Hadir: 0, Sakit: 1, Izin: 0) Candra Ditasona, M.Pd	▼
Pertemuan #12: 24-Nov-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 18, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 1) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #13: 01-Dec-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 19, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #14: 14-Dec-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 0, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Candra Ditasona, M.Pd	▼
Pertemuan #15: 17-Dec-2020 08:20 - 10:50	(Hadir: 10, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 1) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #16: 12-Jan-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 19, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼
Pertemuan #17: 19-Jan-2021 08:20 - 10:50	(Hadir: 19, Tidak Hadir: 0, Sakit: 0, Izin: 0) Stevi Natalia, S.Pd., M.Pd.	▼

-  Dashboard
 -  Mahasiswa Bimbingan
 -  Rencana Studi
 -  Kurikulum
 -  Mata Kuliah
 -  Jadwal Kuliah
 -  Mahasiswa
 -  RO Registration Online
 -  Mata Kuliah yang Diajar
 -  Verifikasi Point Kegiatan Mhs.
 -  Profil Dosen
 -  Laporan
 -  Dosen
 -  Template SKPI
 -  Logout

Input Nilai

Tahun Akademik / Semester

Program Studi

Mata Kuliah

Jumlah SKS

Kelas

Jadwal

Jumlah Mahasiswa

[← Kembali](#)

Tahun Akademik 2020/2021 / Semester Gasal

131 - Pendidikan Matematika - S1

Seminar Pra Skripsi (131537932)

3 SKS

A


Senin, 08:20 - 10:50 | Ruang Kuliah 03340

19 Mahasiswa

Nilai yang sudah di input dan sudah di verifikasi oleh Ka. Prodi, tidak bisa diubah. Apabila ada perubahan nilai harus menghubungi Ka. Prodi/BAA untuk persetujuan.

Nilai Mahasiswa

Komponen Penilaian

 Simpan

 [Export to Excel](#)

Validasi Komponen Nilai

NO	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1 dan 2	CPMK 3	CPMK 4	Sikap	Nilai	Verif Ka.P
1	1513150004	STEVANIE CHRISTY ANGELA	0	0	0	Sikap	E	<input type="checkbox"/>
2	1713150001	NATALIA AYU MEGA UTAMI	81.25	80	85	80	A (81.75)	<input checked="" type="checkbox"/>
3	1713150002	CINDI SINAGA	75	75	83	85	A- (79.4)	<input checked="" type="checkbox"/>
4	1713150004	NINDA KRISTIN	87.5	78	80	83	A (81.5)	<input checked="" type="checkbox"/>
5	1713150005	MEGA ROSALINDA	68.75	75	80	78	A- (75.85)	<input checked="" type="checkbox"/>
6	1713150006	ERSA MAYORI MANALU	62.5	80	62.5	70	B (69.25)	<input checked="" type="checkbox"/>
7	1713150007	INDAH PRATIWI	62.5	75	75	75	B+ (72.5)	<input checked="" type="checkbox"/>
8	1713150008	FLORENTINA OKTAVIANI	87.5	80	83	80	A (82.4)	<input checked="" type="checkbox"/>
9	1713150009	WINDA MERCYTA	81.25	80	78	80	A- (79.65)	<input checked="" type="checkbox"/>
10	1713150011	AYU MARIDA SILABAN	62.5	60	76	80	B (69.3)	<input checked="" type="checkbox"/>
11	1713150012	RUTH VERONIKA MELATI	81.25	75	78	75	A- (77.15)	<input checked="" type="checkbox"/>
12	1713150013	AMBAR SONYA THERESIA SIJABAT	62.5	80	68.75	70	B+ (71.13)	<input checked="" type="checkbox"/>
13	1713150014	VENESIA TIUR MARETHA SITINJAK	75	78	78	80	A- (77.8)	<input checked="" type="checkbox"/>
14	1713150015	ANGELINA FRISILIA SIHOMBING	62.5	83	75	80	A- (75.9)	<input checked="" type="checkbox"/>
15	1713150016	GILANG MARANATHA	75	76	75	78	A- (75.9)	<input checked="" type="checkbox"/>
16	1713150017	HENDRA WIJAYA ERGO	CPMK	60	CPMK	Sikap	I	<input type="checkbox"/>
17	1713150018	ESTER TRI UTAMI	87.5	78	80	80	A (80.9)	<input checked="" type="checkbox"/>
18	1713150019	AUGENIE VAN CAMPRENS VERONIKA SARAGIH	75	75	70	80	B+ (74.5)	<input checked="" type="checkbox"/>
NO	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1 dan 2	CPMK 3	CPMK 4	Sikap	Nilai	Verif Ka.P



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Pra Skripsi	MK49 131141049	Pendidikan Matematika	3	VII	17 Juli 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator Bidang Kajian		Ka. PRODI
	Tim Penyusun RPS: Stevi Natalia, M. Pd Candra Ditasona, M. Pd		Dr. Kerdid Simbolon, M. Pd		Stevi Natalia, M. Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) Sarjana Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	Sikap				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	S10	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S11	Memiliki panggilan menjadi pendidik (<i>passion</i>)			
	S12	Memiliki etos kerja yang tinggi (selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik)			
	S13	Memiliki nilai-nilai Kristiani:berbagi dan peduli, profesional, bertanggungjawab, rendah hati, disiplin, integritas, kasih, jujur, melayani.			
	S14	Memiliki kecerdasan emosional yang baik seperti tangguh, tidak mudah menyerah,			
	Keterampilan Umum				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam memaksimalkan kinerjanya.
	Keterampilan Khusus	
	KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
	KK2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji
	KK3	Mampu menyajikan pembelajaran matematika yang kontekstual dan relevan dengan perkembangan zaman
	KK4	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika
	KK5	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya
	KK7	Mampu mengkaji, mengolah, menginterpretasikan dan memanfaatkan data menggunakan <i>software</i> statistik untuk mengambil keputusan sebagai pertimbangan pembuatan kebijakan
	KK9	Mampu menerapkan kemampuan berpikir matematis seperti kritis, logis, kreatif, analitis, dan sistematis dalam menyelesaikan persoalan kehidupan sehari-hari
	Pengetahuan	
	P1	Memahami konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan yang berorientasi pada kecakapan hidup
	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pekerjaan dan pengembangan diri.
	P3	Menguasai dan mengaplikasikan konsep teoritis matematika dalam menjawab permasalahan nyata dalam kehidupan sehari-hari
	P4	Memahami prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
	P5	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
	P6	Memahami metodologi penelitian matematika.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa memahami prinsip dasar tujuan melakukan penelitian.
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan penelitian yang bertujuan memecahkan masalah dalam PBM SMP/SMA sederajat.

		CPMK3	Mahasiswa mampu menuangkan ide gagasan ilmiah penelitian dalam bentuk proposal penelitian.						
		CPMK4	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan dengan menyeminarkan proposal penelitian.						
Deskripsi Singkat MK									
Bahan Kajian									
Pustaka		Utama: 1. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. 2005. Research Methods in Education. Taylor & Francis e-Library. USA							
		Penunjang: 1. -							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:				Perangkat keras:			
		Office 365 (punya akses), software pengolah data				LCD dan komputer			
Nama Dosen		Stevi Natalia, M. Pd dan Candra Ditasona, M. Pd							
Matakuliah syarat									
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1-3	Mahasiswa mampu melihat masalah, mengkaji dan memahami masalah, mencari akar masalah, mensintesa teori sebagai solusi dari masalah, menguji kebenaran dugaan.	<ul style="list-style-type: none">Definisi masalahTeknik mengkaji dan mencari akar masalahMensintesa teori sebagai alternatif solusiMenguji kebenaran dugaan	<ul style="list-style-type: none">DiskusiTanya jawab	@ 150 menit	Mahasiswa memiliki pemahaman prinsip dasar dan tujuan melakukan penelitian	1.Mengenal berbagai masalah dalam kehidupan sehari. Mensintesa Teori 2.Memiliki kemampuan Menguji	1. Observasi masalah di sekitar 2. Kajian hipotesis dari masalah	20%	

						kebenaran dugaan		
4-6	Mahasiswa mampu melakukan penelitian yang bertujuan memecahkan masalah dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal masalah dalam proses PBM dalam bidang Pendidikan Matematika Strategi menganalisis masalah Logika berpikir dalam membangun solusi dari masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Studi kasus Analisis jurnal (dalam bentuk <i>online</i>) 	@150 menit	Mahasiswa menjadi <i>problem solver</i> terhadap masalah yang terjadi disekitarnya, khususnya dalam bidang pendidikan Matematika	1. Mengenal berbagai masalah dalam kehidupan sehari. 2. Memiliki alternatif solusi masalah lebih dari satu	1. Observasi masalah di sekitar 2. Kajian solusi dari masalah 3. Kreativitas dalam menemukan sudut pandang penyelesaian masalah	20%
7	Mahasiswa mampu menggunakan aplikasi Mendelley dalam penulisan proposal penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan dan penggunaan Teams 	<ul style="list-style-type: none"> Workshop 	150 menit	Mahasiswa mampu menggunakan Mendelley dalam penulisan proposal penelitian	Mahasiswa mengikuti pelatihan dari awal sampai akhir	Kehadiran mahasiswa	-
8-12	Mahasiswa mampu menuangkan ide gagasan ilmiah penelitian dalam bentuk proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Pembimbingan pembuatan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Penemuan terbimbing 	@150 menit	Mahasiswa membuat proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menuangkan ide pemikiran dalam bentuk tulisan 2. Mahasiswa mampu membuat keterkaitan antar bab dalam membuat proposal	Mahasiswa mampu menulis dan mendiskusikan proposal dengan dosen	20%

13-16	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan dengan menyeminarkan proposal penelitian pada seminar proposal	<ul style="list-style-type: none"> • Propsoal Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar Proposal 	@150 menit	Mahasiswa mempertanggungjawabkan proposal penelitian dalam bentuk seminar	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kembali ide proposal dalam bentuk seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi narasumber seminar proposal 2. Mempertanggungjawabkan isi proposal 	20%
--------------	---	---	--	------------	---	---	--	-----

Keterangan : KPB = kegiatan proses belajar, KPT : kegiatan penugasan terstruktur, KM : Kegiatan:

SISTEM PENILAIAN

I. PERSYARATAN UMUM

A. Kehadiran:

1. Jumlah kuliah tatap muka per semester yang harus dihadiri oleh mahasiswa/i adalah 16 pertemuan.
2. Batas toleransi kehadiran mahasiswa/i 75 % dari total jumlah pertemuan.
3. Kriteria ketidakhadiran mahasiswa/i adalah: S (sakit) ditandai dengan surat keterangan dokter, I (Ijin) ditandai dengan surat ijin resmi, dan A (Alpa), maksimal 4x pertemuan kelas.
4. Mahasiswa aktif dan partisipatif mengikuti ibadah keluarga besar UKI dan tidak diperkenankan melakukan kegiatan lain selama ibadah berlangsung.
5. Toleransi keterlambatan perkuliahan (dosen + mahasiswa/i) setiap tatap muka adalah 15 menit. Jika setelah 15 menit dosen + mahasiswa/i tidak hadir maka perkuliahan dibatalkan. (kecuali ada persetujuan atau ada masalah tertentu).

B. Perkuliahan:

1. Mata kuliah yang dilaksanakan mahasiswa berbasis KKNi.
2. Mata kuliah berbasis KKNi dinilai/dievaluasi per topik yang telah tuntas
3. Persentase penilaian/evaluasi ditentukan oleh dosen yang bersangkutan sesuai kompetensi MK dan capaian pembelajaran.
4. Tidak diperkenankan meninggalkan kelas selama perkuliahan tanpa ijin oleh dosen.
5. Mahasiswa tidak diijinkan membuka HP saat proses belajar mengajar berlangsung tanpa ijin oleh dosen.
6. Mahasiswa memakai busana yang sopan.
7. Tidak membuat kegaduhan selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Kejahatan akademik: plagiarisme Menurut Peraturan Menteri Pendidikan RI Nomor 17 Tahun 2010:

“Plagiat adalah perbuatan **sengaja** atau **tidak sengaja** dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.” (Permendik No 17 Tahun 2010 dan Panduan Anti Plagiasime terlampir).

Sanksi sesuai Permendik No 17 Tahun 2010 Pasal 12:

1. teguran;
2. peringatan tertulis;
3. penundaan pemberian sebagian hak mahasiswa;
4. pembatalan nilai satu atau beberapa mata kuliah yang diperoleh mahasiswa;
5. pemberhentian dengan hormat dari status sebagai mahasiswa;
6. pemberhentian tidak dengan hormat dari status sebagai mahasiswa; atau
7. pembatalan ijazah apabila mahasiswa telah lulus dari suatu program.

II. PERSYARATAN KHUSUS

A. Tugas dan Tanggung jawab mahasiswa/i

Pada setiap tatap muka mahasiswa/i diwajibkan berpartisipasi aktif dalam proses perkuliahan melalui hal-hal berikut

1. Kuis reguler: mahasiswa wajib mempersiapkan diri dan mengikuti kuis reguler yang diadakan setiap tatap muka. Materi kuis diambil dari materi yang akan dibahas pada tatap muka hari itu.
2. Presentasi: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi yang diadakan dalam setiap tatap muka sesuai kebutuhan materi perkuliahan (lihat RPS).
3. Studi lapangan/*service learning*: mahasiswa/i wajib berpartisipasi aktif dalam studi lapangan yang diadakan di luar kampus sesuai topik materi perkuliahan yang sudah ditentukan dalam RPS.
4. Tugas Mandiri: mahasiswa/i wajib mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk review materi kuliah yang telah diberi tanda bintang pada referensi yang digunakan di RPS.
5. Tugas terstruktur: mahasiswa/i wajib membentuk kelompok untuk mendiskusikan berbagai fenomena sosiologis yang berhubungan dengan media dengan menerapkan konsep, teori dan metode analisis sosiologis media untuk menganalisis dan menjelaskannya.

B. Gaya Selingkung Pengerjaan Tugas (sesuai kebutuhan)

1. Untuk mengerjakan tugas review, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
 - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan (1 hal), Pembahasan (2 hal), Kesimpulan (½ hal).
 - b. Daftar referensi minimal menggunakan 3 buku dan 2 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan "Chicago Manual Style" (terlampir).
 - d. Ketentuan kertas A4, huruf Cambria, ukuran jenis 12, spasi 1½.
2. Untuk mengerjakan tugas makalah kelompok, mahasiswa/i wajib mematuhi ketentuan berikut:
 - a. Artikel mahasiswa/i harus ditulis dengan komposisi: Pendahuluan berisi permasalahan dan pentingnya isu/fenomena tersebut dibahas (2 hal), Tinjauan Teoritis berisi teori apa yang hendak digunakan sebagai pisau analisis (2 hal), Pembahasan (5 hal), Kesimpulan (1 hal).
 - b. Daftar referensi minimal menggunakan 5 buku dan 10 jurnal ilmiah.
 - c. Pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan "APA (American Psychological Association)".
 - d. Ketentuan kertas A4, jenis huruf Cambria, ukuran 12, spasi 1½.

III. PENILAIAN (*point-point penilaian rubrick dapat diisi sesuai dengan kebutuhan)

1. Bobot Penilaian

No	Aspek	Indikator	Nilai	Bobot	Nilai x Bobot
1	CPMK 1	Quiz/Tugas ke 1	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 2	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 3	100	5 %	

2	CPMK 2	Quiz/Tugas ke 1	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 2	100	5 %	
		Quiz/Tugas ke 3	100	10 %	
		Quiz/Tugas ke 4	100	10 %	
3	Afektif	1. Kedisiplinan	100	5 %	
		2. Kesopanan/Etika	100	5 %	
		3. Keaktifan	100	5 %	
4	UAS	Projek Perkuliahan	100	25%	
Jumlah				100 %	

2. Skala nilai akhir dalam huruf dan angka:

Nilai Akhir (NA)	Nilai Huruf (NH)	Nilai Mutu (NM)
80,0-100,0	A	4,0
75,0-79,0	A-	3,7
70,0-74,9	B+	3,3
65,0-69,9	B	3,0
60,0-64,9	B-	2,7
55,0-59,9	C	2,3
50,0-54,9	C-	2,0
45,0-49,9	D	1,0
<44,9	E	0

Terima kasih atas kerja sama dan kerja keras mahasiswa sekalian.

Jakarta, 17 Juni 2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Stevi Natalia, M. Pd

Disusun Oleh
Dosen Pengampu,


Stevi Natalia, M. Pd